

De invloed van niet zindelijke kinderen op het basisonderwijs

Een onderzoek onder ouders, leraren en pedagogisch medewerkers op een kinderdagverblijf

Gemiddeld zitten er in iedere kleuterklas (groep 1 en 2 van het basisonderwijs) ongeveer twee kinderen die niet zindelijk zijn. Het gevolg is dat leerkrachten gemiddeld bijna een half uur per week kwijt zijn aan het verschonen van leerlingen. Ruim driekwart van de leerkrachten (78%) geeft dan ook aan in hun werk belemmerd te worden door onzindelijke leerlingen. 74 procent vindt dat helpen bij afvegen niet tot de taken van een basisschool docent hoort en de helft (51%) vindt zelfs dat het dagelijkse schoolprogramma in de onderbouw te vaak verstoord wordt door kinderen die niet zindelijk zijn.

Dit en meer blijkt uit onderzoek van Kantar (voorheen TNS Nipo) in opdracht van het wereldwijde hygiëne- en gezondheidsbedrijf Essity, bekend van onder andere Tork, TENA, Libresse, Edet, Demak'UP, Tempo en Plenty.

LERAREN (basisschoolleraren die lesgeven aan groep 1 en 2)

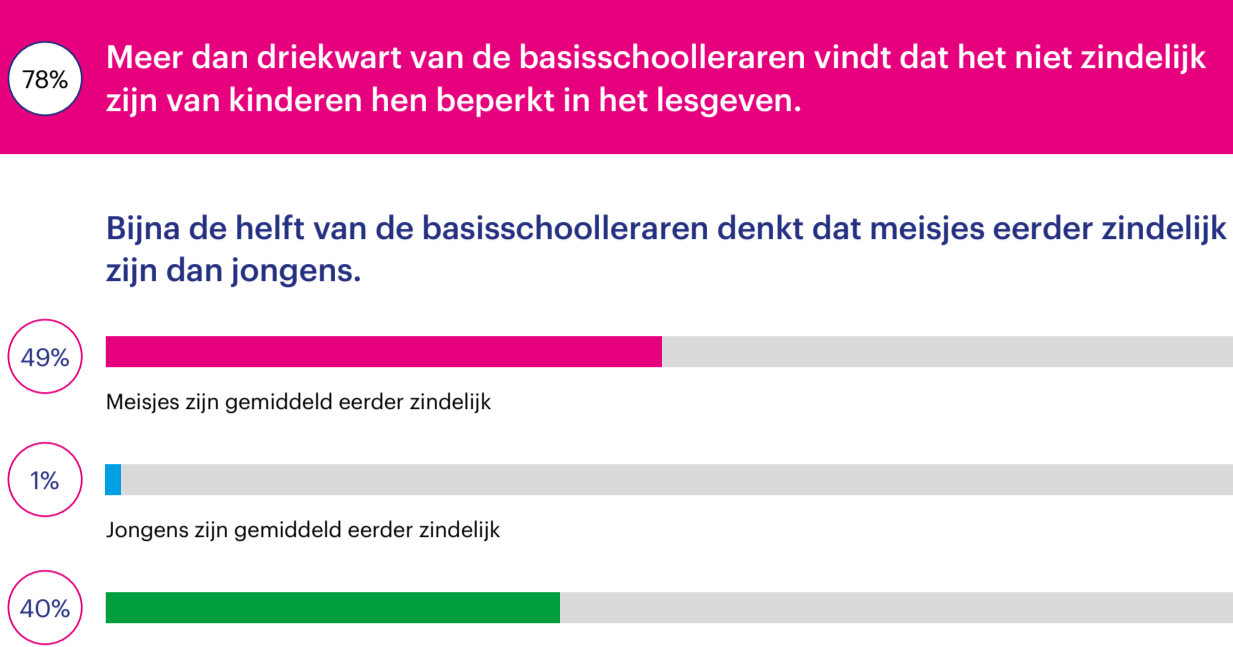
Meer dan eenderde heeft kinderen in de klas die nog niet zindelijk zijn.



Gemiddeld gaat dat in groep 1 of 2 om twee kinderen per klas.



Basisschoolleraren zijn gemiddeld 25 minuten per week kwijt aan het verschonen van leerlingen.

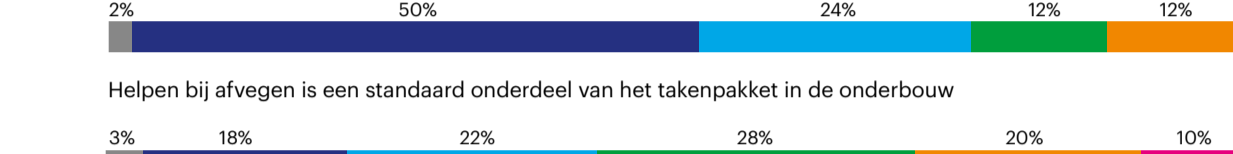


Meer dan driekwart van de basisschoolleraren vindt dat het niet zindelijk zijn van kinderen hen beperkt in het lesgeven.

Bijna de helft van de basisschoolleraren denkt dat meisjes eerder zindelijk zijn dan jongens.



Vrijwel alle leraren verwachten dat kinderen zindelijk zijn als ze naar de basisschool gaan.



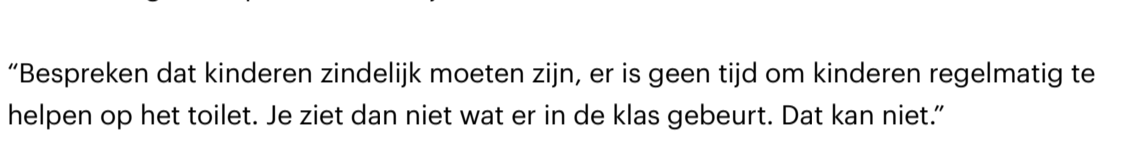
Driekwart van de leraren vindt kinderen verschonen en helpen bij het afvegen geen taak van lesgeven in de onderbouw.



Mogelijke oplossingen die leraren zien voor het niet zindelijk zijn van kinderen op school.



Bijna de helft van de basisschoolleraren besteedt tijdens ouderbijeenkomsten aandacht aan het onderwerp zindelijkheid.



Citaten van leraren:

"Bij de kennismaking met ouders die hun kind inschrijven worden de wederzijdse verwachtingen besproken. Zindelijkheid is er één van."

"Bespreken dat kinderen zindelijk moeten zijn, er is geen tijd om kinderen regelmatig te helpen op het toilet. Je ziet dan niet wat er in de klas gebeurt. Dat kan niet."

"Bij intake van nieuwe leerlingen wordt verteld dat we verwachten dat de aangemelde leerling zindelijk is."

"Zorg voor een verschoning in de tas. Duidelijk maken dat de leerkracht de groep moet verlaten om een kind te verschonen en dat dit niet wenselijk is. Maar we gaan vooral een-op-een het gesprek aan met ouders om tot een oplossing te komen. Ieder kind en iedere situatie is anders."

"In het kennismakingsgesprek vraag je het/deel je mee dat het kind zindelijk hoort te zijn."

OUDERS van kinderen van 4 t/m 7 jaar

Een op de tien kinderen die naar de basisschool gaat, is nog niet (helemaal) zindelijk.



92% van de ouders vindt het wel heel belangrijk dat het kind zindelijk is voordat het naar de basisschool gaat.

De meeste ouders geven aan wel te weten hoe ze een kind zindelijk moeten maken.



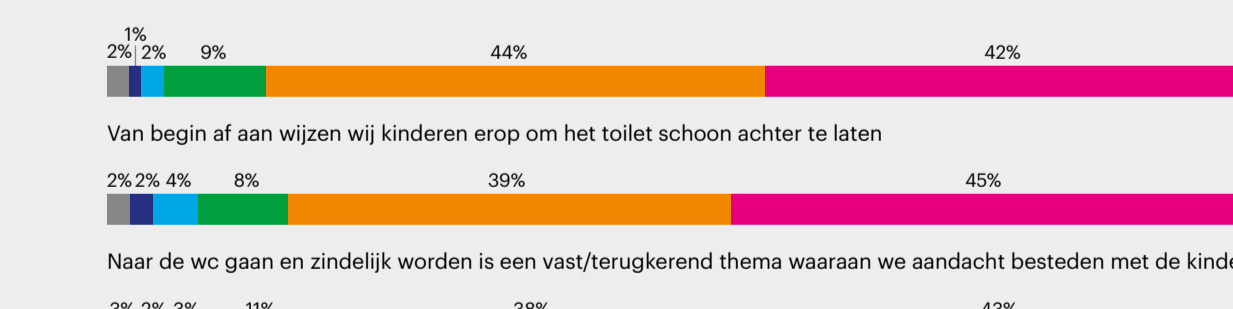
Hoe vaak gebeurt het dat uw kind een 'ongelukje' heeft op school?



Drie op de tien ouders vinden dat basisscholen kinderen die nog niet zindelijk zijn mogen weigeren.

PEDAGOGISCH MEDEWERKERS in de kinderopvang

Vanaf welke leeftijd traint u kinderen om naar het toilet te gaan?

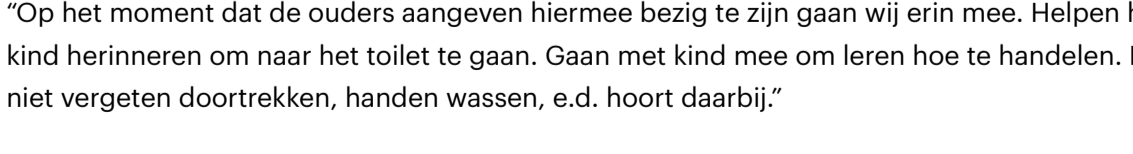


Negen op de tien kinderen verlaten de kinderopvang zindelijk voordat ze naar de basisschool gaan.

Kinderen worden van begin af aan op toilethygiëne gewezen, wc-gebruik en zindelijkheid is een terugkerend thema binnen de kinderopvang.



Wort er tijdens ouderbijeenkomsten aandacht besteed aan het onderwerp zindelijkheid?



Antwoorden van pedagogisch medewerkers op de vraag hoe zij aandacht besteden aan zindelijk worden.

"Op een speelse manier, we gaan op vaste momenten met de zindelijke kinderen naar het toilet, de jongere kinderen die mee willen, mogen, niets moet. Met ouders bespreken we het als een kind aangeeft er mee bezig te zijn. We lezen er ook wel eens boekjes over."

"Overdrachtsgesprekken met ouders, aan de tafel met de kinderen dan wel individueel als het kind er aan toe is."

"Op veel verschillende manieren. Erover praten, boekjes lezen, plaatjes kijken, ouders informeren, kind op de wc zetten om te oefenen."

"Op het moment dat de ouders aangeven hiermee bezig te zijn gaan wij erin mee. Helpen het kind herinneren om naar het toilet te gaan. Gaan met kind mee om leren hoe te handelen. En niet vergeten doortrekken, handen wassen, e.d. hoort daarbij."

"We hebben het in een thema zitten en wanneer het kind er aan toe is komt het trainen meer aan bod, want dan pas heeft het zin om te trainen."

"Wanneer de kinderen er aan toe zijn of er thuis mee zijn begonnen."

OVER HET ONDERZOEK

Het onderzoek naar zindelijkheid van leerlingen in groep 1 en 2 is in november 2019 uitgevoerd door Kantar Public, in opdracht van het wereldwijde hygiëne- en gezondheidsbedrijf Essity. In het onderzoek zijn basisschoolleraren, pedagogische medewerkers op kinderdagverblijven en ouders met één of meerdere kind(eren) tussen de 4 en 7 jaar oud gevraagd naar de zindelijkheid van jonge kinderen en de invloed daarvan op het basisonderwijs. In totaal namen 406 basisschoolleraren (waarvan 120 leraren die lesgeven aan groep 1 en 2), 538 ouders en 525 pedagogisch medewerkers van kinderdagverblijven deel aan het onderzoek.

Meer informatie over eerder onderzoek uit 2018 over de slechte hygiëne op Nederlandse scholen is [hier](#). Beschikbaar, informatie over eerder onderzoek uit 2019 over de oorzaken van en mogelijke oplossingen voor de slechte toilethygiëne op basisscholen vindt u [hier](#).

CONTACT

Essity Netherlands B.V.
Arnhemse Bovenweg 120
3708 AH Zeist
030 698 4600

Gertie Eikenaar
communications director Benelux
gertie.eikenaar@essity.com

